ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ PROGRAMI

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU (ADR)

Değerlendirme Tarihi: 31.12.2025

Değerlendirilen Kurum: Yalova Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Değerlendirilen Program: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (ÇEEİ) Lisans Programı

Değerlendirme Periyodu: 2021-2025 Dönemi

1. GİRİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Bu rapor, Yalova Üniversitesi ÇEEİ Bölümü tarafından hazırlanan 30.12.2025 tarihli Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) ve sunulan kanıt belgeleri üzerinden yapılan akran değerlendirmesini içermektedir. Programın, STAR akreditasyon ölçütleri çerçevesinde akademik performansını önemli ölçüde artırdığı, özellikle yayın verimliliği ve müfredat zenginliği açısından ulusal standartları yakaladığı gözlemlenmiştir.

2. ÖLÇÜT BAZLI ANALİZ VE BULGULAR

Öğretim Kadrosu

Mevcut Durum: 4 Profesör, 8 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi ile dengeli bir unvan dağılımı mevcuttur.

Tespitler: Son 4 yılda ulusal yayın sayısının 4'ten 14'e çıkması (%250 artış) takdire şayandır. Kurumsal aidiyetin yüksekliği (ortalama 15 yıl deneyim) sürdürülebilirlik için kritik bir güçtür.

Öneri: Genç kadronun (Arş. Gör.) uluslararası proje (TÜBİTAK/Erasmus+) katılım oranlarının artırılması teşvik edilmelidir.

Program Öğretim Planı (Müfredat)

Mevcut Durum: 240 AKTS'lik plan, disiplinin 6 ana sütununu (Çalışma Ekonomisi, Endüstri İlişkileri, Sosyal Politika, Hukuk, İK, Metodoloji) eksiksiz kapsamaktadır.

Tespitler: Derslerin %31'inin sektör uzmanlarınca verilmesi, programın "mezun istihdam edilebilirliği" hedefini doğrudan desteklemektedir.

Öneri: Hukuk ve Siyaset Bilimi bölümleriyle disiplinlerarası geçişkenliği artıracak ÇAP/Yandal protokollerinin ivedilikle resmileştirilmesi gerekmektedir.

Öğrenciler ve Program Eğitim Amaçları (PEA)

Tespitler: Öğrenci giriş puanlarındaki yükseliş eğilimi programın marka değerini doğrulamaktadır.

Gelişim Alanı: Mezuniyetten 3-5 yıl sonrasını takip edecek Sistematik Mezun Takip Sisteminin henüz yazılım/form bazında olgunlaşmadığı görülmüştür.

Öneri: Mezun ve işveren anketlerinin periyodik hale getirilmesi ve sonuçların Bölüm Kurulu'nda PUKÖ döngüsüne dahil edilmesi şarttır.

Sürekli İyileştirme (PUKÖ)

Tespitler: Program, müfredat ve akademik gelişim süreçlerinde iyileştirme iradesi sergilemektedir.

Gelişim Alanı: Öğrenci geri bildirimlerinin "enformel" kalması, kanıt yönetimini zorlaştırmaktadır.

Öneri: Ders değerlendirme anketlerinin dijitalleşmesi ve "Öğrenci Gelişim İzleme Çizelgesi" gibi somut veri araçlarının kullanılması önerilir.

3. ÖZET SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER
Akademik yayın ve kitap üretimindeki radikal artış.	Formel ve dijital bir Mezun Takip Sistemi eksikliği.
Uygulama ve sektör odaklı hibrit ders yapısı.	Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik (anket bazlı) olmaması.
Yüksek kurumsal aidiyet ve güçlü hoca-öğrenci diyaloğu.	Ulusal hareketlilik (Farabi) programlarının düşük kullanımı.
Disiplinlerarası zengin ve Programa Özgü Ölçütlerle uyumlu müfredat.	Mezuniyet ve ders tıkanma oranlarının veri analitiği ile takibi.

4. SONUÇ VE TAVSİYELER

Yalova Üniversitesi ÇEEİ Lisans Programı, akreditasyon için gerekli akademik liyakat ve idari altyapıya sahiptir. Programın öz değerlendirme raporunda tespit ettiği "Geliştirilmesi Gereken Alanlar" için hazırlanan eylem planları (Mezun sistemi kurgusu, Erasmus atölyeleri vb.) programın kalite bilincini kanıtlamaktadır.

Programın akreditasyon sürecine devam etmesi ve önerilen iyileştirmelerin (özellikle mezun takibi ve formel anketler) bir sonraki izleme dönemine kadar tamamlanması uygun görülmektedir.

Doç. Dr. Muhammet Enes KAYAGİL
İstanbul Üniversitesi
İktisat Fakütlesi Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. Yasin YILMAZ
Bandırma Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü